

CONTENIDO

Introducción	2
Origen y Fundación	3
Ideario	4
Escudo	5
Filosofía	
Institucional y	6
Modelo Educativo	

Introducción

Con un trabajo ininterrumpido, desde aquel 2 de junio de 1977 en que fue fundada, convirtiéndose en la primera Universidad particular en el estado, la Universidad Regional del Sureste (URSE) ha logrado conformar una comunidad universitaria en donde se convive en armonía, respeto y trabajo; una institución en la que se mantienen los Principios Universitarios que la vieron nacer y que hacen posible la consecución de sus objetivos.

A sus 42 años de existencia la URSE tiene dos campus en los que se ofrecen programas educativos de bachillerato, licenciatura y maestría, así como una amplia gama de cursos de educación continua, su desarrollo se centra en la búsqueda continua de la mejora, lo que ha permitido que se obtengan reconocimientos de carácter institucional como la Acreditación Lisa y Llana otorgada por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y otros específicos por programa educativo, como los otorgados por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los programas de Médico Cirujano, Nutrición, Psicología, Cirujano Dentista y Enfermería, respectivamente.

Identidad Institucional es un instrumento informativo, en esta sexta versión escrita y se ha hecho en formato electrónico con el propósito de dar a conocer a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, quiénes somos, qué hacemos y cuál es la postura y el compromiso que mantenemos con la educación y con la comunidad oaxaqueña.

Origen y Fundación

La Universidad Regional del Sureste, encuentra su antecedente histórico en el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca fundado el 8 de enero de 1827. En 1955, el gobernador Manuel Cabrera Carrasquedo, convirtió este Instituto en la Universidad "Benito Juárez" de Oaxaca, quien posteriormente obtiene su autonomía.

Años después, cuando la universidad en que había derivado el Instituto estaba convertida en ariete contra las libertades por la injerencia de intereses extrauniversitarios, que minaban la función social para la que había sido concebida, un grupo de hombres y mujeres, maestros, alumnos y padres de familia decidieron lanzarse al rescate de los Principios Universitarios.

Así, el **2 de junio de 1977**, el Presidente de la República José López Portillo, da su anuencia para fundar una nueva Universidad que, por diversas razones, tuvo que constituirse como Institución particular, bajo el régimen de Asociación Civil y con la denominación de "Universidad Regional del Sureste" (URSE), que ostenta hasta la fecha.

El 27 de abril de 1978, el gobernador del estado, General Eliseo Jiménez Ruíz, le otorgó Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en Acuerdo número 13 publicado en el Periódico Oficial de fecha 15 de mayo del mismo año.

El 27 de junio de 1978, la Secretaría de Educación Pública dio validez en toda la República Mexicana, a los estudios que se cursen en la URSE; el 6 de octubre del mismo año, los planes de estudio de las carreras y demás estudios que imparte la URSE, quedaron inscritos en la Dirección General de Profesiones.

Ideario

La creación de la Universidad Regional del Sureste, fue el resultado de la actitud y visión de los hombres y mujeres que defendieron y preservaron las normas de conducta que conducen al estudio y la búsqueda de la verdad, de esta manera se gestó una filosofía, una postura que exigía el valor de la entrega, la entereza de la constancia, la intrepidez de lo heroico en grado sumo: una Institución donde campean los principios universitarios.

Universidad en la que la libertad es el valor supremo, la condición para el trabajo, el distintivo de sus labores, el tesoro a preservar.

La forma una comunidad sin fronteras, sin signos, sin valladares que permite fluir el pensamiento y la expresión en su seno; en la que pueden ventilarse todas las corrientes filosóficas, económicas, sociales, políticas y del conocimiento, porque no hay cortapisas, limitaciones, ni consignas y, por lo tanto, no hay peligro de que alguna se enseñoree de ella.

Forja a sus alumnos como integrantes activos de la sociedad en la que están ubicados, siempre interesados en los destinos de la humanidad.

Universidad orgullosamente libre como el verbo; universal como el pensamiento; eterna como la juventud; inmanente como los valores que custodiamos y transmitimos; trascendente como la proyección a la comunidad, de cuyo destino nos sentimos responsables.

Universidad firmemente asentada en la realidad oaxaqueña, de donde proceden sus raíces y a la que ha de revertir el fruto de sus afanes. Universidad comprometida con Oaxaca, lugar en el que, si bien se ubica, proyecta su acción desde el Sureste del país al bien de la nación.

De aquí, que el Lema de nuestra Universidad sintetice en tres palabras su compromiso académico y social:

"Formación, en la Libertad, para Servir"

Lema aprobado por el H. Consejo Directivo el 2 de febrero de 1979.

Escudo

En julio de 1978, las autoridades universitarias convocaron a un concurso con el objetivo de crear el Escudo de la Universidad. El ganador, Arquitecto Octavio Flores Coto participó con el seudónimo de Tlayoltehuani, que en Náhuatl significa: el arquitecto o el urbanista, contiene los componentes siguientes:



Se le ha dado una descripción filosófica que en seguida describimos:



Después de una lucha por el respeto de los derechos y principios universitarios, alumnos y maestros ven coronados sus esfuerzos, se forma la Universidad Regional del Sureste y elevan los brazos en señal de triunfo.



La lucha no ha sido estéril, ha servido para identificarnos plenamente; ahora hay una plena comunión de ideas y de principios, existe una fusión que nos une en un solo ideal: salvaguardar los Principios Universitarios.



Con sus brazos que representan la fortaleza física y sus cabezas que representan la fuerza intelectual, forman el crisol donde se funden los más elevados ideales universitarios, donde los anhelos de la juventud son cuerpo, espíritu e intelecto y encuentran identificación a través de las enseñanzas de sus maestros. La idea campea libre y los criterios son autónomos.



Las grecas son historia y testimonio de cultura dentro de nuestra comunidad de origen y lengua; por lo tanto, el concepto de Nación se encuentra contenido en ellas.



El signo de la palabra, elemento de comunicación entre los hombres, proyección de la enseñanza formadora de la cultura, elemento portador del saber a través de la historia; juega un papel importante en el diseño del escudo, pues simboliza la difusión de los Principios Universitarios y de la cultura.



Unidos aún más estrechamente, con sus cuerpos dan forma y solidez a la estructura y construyen el edificio que habrá de sustentar a la Universidad Regional del Sureste. Allí quedan para siempre, velando y defendiendo aquello por lo que tanto lucharon. Su esfuerzo servirá de ejemplo y guía a las generaciones presentes y futuras. Su ideal de servicio los hace mantener siempre los brazos abiertos a todos los hombres, a todas las ideas, a todas las corrientes.

Filosofía Institucional y Modelo Educativo

La Universidad Regional del Sureste es una institución educativa oaxaqueña basada en una mística de servicio a la comunidad que la vio nacer; para ello, se ha propuesto firmes objetivos que sostienen sus principios y sustentan su Misión orientada hacia el creciente desarrollo de nuestro entorno, que guía y promueve entre su comunidad educativa las actividades que en ella se realizan. En 2015, se realizó un análisis del desarrollo de la educación superior en nuestro estado, incorporando a éste un taller para considerar y reflexionar acerca de los factores que nos dan oportunidad y aquellos que representan una amenaza y así poder replantear nuestro quehacer y proponernos nuevas metas, de esta manera se reorientó nuestro compromiso institucional y se plasmó en la Misión:

Formar profesionales con conocimientos sólidos y dominio de habilidades acordes a su perfil de egreso, a través de un modelo educativo integral, para contribuir al desarrollo de su ámbito profesional.

La tarea esencial que rige el pensamiento y la conducta de la comunidad universitaria, gira **alrededor del alumno**: "Formar profesionales..." ya que, en el Modelo Educativo, el alumno se identifica en el centro de todos los procesos que lleven a su formación, un modelo centrado en el aprendizaje, en el alumno; hacia él se dirigen dos grandes fuerzas: los procesos educativos y el mapa curricular, que habrán de complementar su formación.

Los "...conocimientos sólidos y el dominio de habilidades..." se organizan en los Programas Educativos a través de un diseño curricular basado en el constructivismo social, para darle congruencia y lógica a su aprendizaje, de tal forma que al lograrlo sea capaz de incorporarlo a sus experiencias y se vuelva significativo para él. Aparecen los saberes como el sustento teórico que permitirá al alumno incursionar en procesos más complejos que promuevan el desarrollo de habilidades, que propicien la convivencia y originen las actitudes que marcan los valores institucionales. Los conocimientos sólidos constituyen el fundamento teórico y metodológico que posee el estudiante sobre su disciplina. Dichos conocimientos van acompañados de la habilidad para hacerlos útiles, es decir, el dominio de habilidades, que dotarán al estudiante de lo necesario para desenvolverse en el ámbito laboral.

El "...Modelo Educativo Integral..." de la Universidad Regional del Sureste, se constituye como una propuesta transformadora que va más allá de la simple transmisión del conocimiento; esquematiza de manera transparente y resumida los elementos y actores que constituyen la **práctica educativa** integrando a ésta, las actividades extracurriculares que promueven de forma armónica la **cultura**

de nuestro estado, los **deportes** y el **servicio** a la sociedad. Integra de modo equilibrado el desarrollo de habilidades de **investigación** para proveer a los egresados de herramientas que les faciliten el aprendizaje y su actualización a lo largo de la vida.

El fruto de este esfuerzo institucional, se cosechará cuando nuestros egresados demuestren que tienen capacidad para "...contribuir al desarrollo de su ámbito profesional"; constituye la meta principal de nuestra Misión y consolida el espíritu de servicio para alcanzar el bien común. Medirá de igual manera cómo responde nuestro modelo educativo a las necesidades de nuestro entorno y específicamente a las necesidades del entorno de cada profesión de la que egresan nuestros alumnos. En ese momento, nuestra Misión será evaluable y perfectible, reorientándola siempre hacia la participación activa de nuestra universidad en el desarrollo y progreso de nuestro estado y región.

MISIÓN	MODELO EDUCATIVO	
Formar profesionales	El alumno se identifica en el centro de todos los procesos que lleven a su formación.	
Con conocimientos sólidos y	Constituyen el fundamento teórico y metodológico que posee	
dominio de habilidades	el estudiante sobre su disciplina, van acompañados de la	
acordes a su perfil de	habilidad que dotarán al estudiante de lo necesario para	
egreso,	desenvolverse en el ámbito laboral.	
	Práctica educativa se complementa con actividades	
A través de un modelo extracurriculares que promueven la cultura, los deportes y		
educativo integral,	servicio a la sociedad, integra el desarrollo de habilidades de	
	investigación.	
Para contribuir al desarrollo	,	
de su ámbito profesional.	espíritu de servicio para alcanzar el bien común.	

El planteamiento de estas premisas, nos llevan a concebir las características de nuestra universidad en el futuro, su Visión: ser reconocidos por la calidad de nuestros programas educativos y egresados comprometidos con el desarrollo de la sociedad.

En desarrollo cabal del modelo educativo permitirá acercarnos al cumplimiento de la Misión institucional; este camino nos llevará al ubicarnos en el sitio que nos proponemos: "Ser reconocidos por la calidad de nuestros programas educativos..." calidad evidenciada con el desempeño notable de nuestros egresados con conocimientos y habilidades adquiridas mediante nuestro modelo educativo integral. Esta formación pretende también ostentar "...egresados comprometidos con el desarrollo de la sociedad", este compromiso estará logrado mediante la práctica de los valores institucionales y el desarrollo de actitudes que caracterizan al profesional URSE; estos atributos se complementan con los rasgos distintivos que le da al estudiante el contenido

curricular y extracurricular del programa educativo en el que esté inscrito, a través de actividades que promueven el servicio, establecen la vinculación con diferentes sectores y comunidades y, proporcionan al estudiante conocimientos básicos sobre investigación que le dará una herramienta más para continuar formándose a través de la vida.

MISIÓN	VISIÓN
Formar profesionales con conocimientos	Ser reconocidos por la calidad de nuestros
sólidos y dominio de habilidades acordes a su	programas educativos.
perfil de egreso, a través de un modelo	
educativo integral,	
Para contribuir al desarrollo de su ámbito	Egresados comprometidos con el desarrollo
profesional.	de la sociedad.

Los principios y guías de conducta que dan sentido a la vida hacia la autorrealización, el progreso y el redimensionamiento humano, se expresa en los Valores: **colaboración, responsabilidad y compromiso**, asumiéndolos, todos los integrantes de la comunidad URSE, de la manera siguiente.

Compromiso. Cumplir cabalmente con todas las actividades conferidas, con el propósito de aportar la parte que le corresponde a cada quien, en el logro de los objetivos institucionales y la Misión.

Responsabilidad. Involucrarse consciente y voluntariamente en el cumplimiento de cada asunto relacionado con la mejora del proceso educativo.

Colaboración. Sumando voluntades que se conjugan con la responsabilidad y el compromiso compartido ante situaciones que implican el cumplimiento de objetivos comunes; entraña una participación activa en su ejecución, que subordina intereses personales a los colectivos.

Esta Filosofía Institucional, fue revisada por un comité formado por diferentes miembros de la comunidad universitaria y ratificada por el Consejo Directivo de la URSE el 25 de marzo de 2019.

La Universidad Regional del Sureste, se plantea como **propósitos** para generalizar su labor y sirvan de sustento a los enfoques más específicos propios de cada programa educativo o nivel escolar, los siguientes:

 Impartir educación básica, media superior, técnica y superior para la formación de profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos.

- II. Promover, organizar, realizar y fomentar la investigación científica, artística y técnica.
- III. Preservar, difundir y acrecentar la cultura, promoviendo la realización del ser humano para lograr una sociedad justa y creadora.
- IV. Prestar servicio social de acuerdo con las posibilidades de la Universidad.

Con estos elementos, la Universidad Regional del Sureste, se ha propuesto formar recursos humanos cuyo **perfil de egreso** tenga los siguientes atributos:

Conocimientos:

- De la perspectiva social que lo rodea
- Teóricos y metodológicos referentes a su perfil
- Básicos sobre los métodos de investigación
- Vocabulario básico del inglés para la comprensión de textos

Habilidades:

- Manejo en las técnicas, herramientas y métodos básicos para el desempeño de su profesión
- Capacidad para identificar necesidades y problemáticas que atiende su perfil
- Dar alternativas de solución a problemáticas referentes a su perfil
- Capacidad para analizar información
- Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita
- Capacidad para realizar proyectos de investigación

Actitudes:

- Trabajo en equipo
- Servicio

Los rasgos distintivos que la universidad da a sus egresados, constituyen el **matiz** que califica la particularidad de su actuación profesional y humana, independientemente del perfil de egreso propio del programa educativo que haya cursado, estos matices son los siguientes:

• Servicio:

Aunque, por un lado, desde la parte normativa el estudiante tiene la obligación de cubrir con actividades que contribuyan a la sociedad, el estudiante de la Universidad Regional del Sureste se caracteriza por un permanente sentido de atención a otros, con el fin de colaborar con sus semejantes en pro del colectivo.

Vinculación:

El estudiante a través su proceso de formación académica se caracteriza por ser capaz de analizar e intervenir en situaciones reales vinculadas a su entorno, que se manifiestan en prácticas o experiencias planteadas, observadas y vividas en conjunto con expertos en su área de conocimiento. Esto se ve reflejado en el desempeño del profesional en su práctica laboral.

• Conocimientos básicos sobre investigación:

El estudiante o egresado de la Universidad Regional del Sureste se caracteriza por la exploración constante del conocimiento y el contexto, que se complementa con un rigor metodológico en busca de la verdad. Dicha característica propicia que el individuo conciba la verdad como relativa y depende de él averiguarla, con el fin de seguir complementando sus conocimientos y continuar retroalimentando su proceso de formación. A su vez esta cualidad se refleja en su práctica profesional, la cual soslaya la improvisación, derivándose entonces de procesos de indagación que permiten contextualizar y fundamentar su actuar en el entorno.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL PROCESOS EDUCATIVOS APRENDIZAJE ALUMNO PERFIL DE EGRESO MATICES ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Modelo Educativo URSE

El documento Identidad Institucional fue actualizado en mayo de 2019, participando en esta actualización:

Dr. Ismael Arjona Pérez

Director General de Asuntos Académicos

M.A. Claudia Patricia Reyes SánchezJefa de la Unidad de Acreditación y Certificación

Autorizó:

Dr. Benjamín Alonso Smith Arango Rector de la Universidad

